|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma: 5ª ANO “A”**  | **Disciplina: MATEMATICA** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **11/05 - 8h00**  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 3/ Cap. 6 / Pág. 70 a 72- **Divisão de números naturais: nomeclatura e noções gerais** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| Apliar o estudo sobre divisão, já iniciado em anos anteriores. Compreender as duas ideias complementares associadas à operação de divisão. | Correção das questões dos exercício páginas 72 a 75. Promover a discursão coletiva de cada exercício. | A participação do aluno se dará por meio de sorteio na roleta. | Página 78 a 80 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma:**  | **Disciplina: História** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **11/05 / 9h10**  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 3/ Cap. 3 / Pág.178 a 180- O registro na história: a invenção da escrita |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologia no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. | Como revisão fazer algumas provocações aos alunos por meio de questionamentos sobre o tema proposto. Em seguida debater as questões da página 182.( correção) | Feedback dos pontos levantados no debate  | Leitura e compreensão páginas 183 a 185 |
| **Turma:**  | **Disciplina: Amigavelmente** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 11/05 / 10h15  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | **Aula 4 :** Reconhecer a raiva em si mesmo e expressá-la de maneira adequada. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| Identificar a raiva em si mesmo - Entender o próprio mecanismo de geração de raiva. -Construir estratégia de manejo e de expressão da raiva. | Pedir para que alguns alunos falem sobre situações que faz com que sintam raiva. Perguntar como faz para expressar o que está sentindo. | Participação oral da turma | Páginas 27 a 3o e 32. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma:**  | **Disciplina: Matemática** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **12/05 / 8h00**  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo3/Cap.6/páginas 76 e 77 / Divisão por unidade e propriedade fundamental |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| Relembrar o conceito de divisão exata e como os termos da divisão podem se relacionar. | Após mostrar os exemplos do texto teórico, levar os alunos a resolverem as questões do exercício de aplicação páginas 78,79 e 80, a professora deverá fazer as correções e tirar possíveis dúvidas. | Estimular a participação dos alunos em cada passo dos cálculos. | Proposto páginas 80 e 81 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma:**  | **Disciplina: Literatura** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | **12/05 /9h00**  | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  | Grupo 3/cap11 /Página 37 - Ative a memória |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
| Reler e revisar o texto buscando uma compreensão global. | Após a releitura do texto " Depende de nós " incitar a compreensão e analisar as respostas elaboradas nos exercício páginas 39 a 42. | Expressão oral das conclusões dos alunos | Proposto páginas 29 a 31. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma:**  | **Disciplina: CIÊNCIAS SOCIAIS** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** |

|  |
| --- |
| 13/05 - 8h00 |
|  |

 | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  |

|  |
| --- |
| Grupo 3/ Cap 3/ páginas 225 e 226 |
| Eleições diretas e indiretas  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
|

|  |
| --- |
| Reconhecer a importância das eleições e do voto |
| Conhecer o processo eleitoral no Brasil. |

 |

|  |
| --- |
| Corrigir o exercício proposto página 224 |
| e posteriormente promover o debate em torno  |
| do texto . Terminado o debate os alunos deverão |
| resolver as questões do aplicação página 227 |

 |

|  |
| --- |
| Os alunos deverão |
| compartilhar suas |
| conclusões |

 |

|  |
| --- |
| Proposto |
| página 228 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma:**  | **Disciplina: ARTES** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 13/05 / 9h00 | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupo 3 /cap. 3 |  |  |
| Páginas 239 e 240 |  |  |
| Litografia artística e comercial |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
|

|  |
| --- |
| Identificar e apreciar diferentes formas |
| das artes visuais tradicionais |  |
| cultivar as percepções, o imaginário |
| e a capacidade de simbolizar |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de iniciar o referido módulo |  |
| Sortear alguns alunos para compartilhar  |
| a notícia que desenvolveram no momento |
| de novas descobertas pagina 237. |  |
| Na sequência leitura compartilhada do texto  |
|  " Litografia artística e Comercial" e fazer a apreciação da obra |
| página 239 com os alunos para concluir fazer o exercício  |
| página 241. |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| Interpretação oral  |
| dos alunos |

 | Proposto página 242 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma:**  | **Disciplina: Português** | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** |

|  |
| --- |
| 14/05 / 8h00 |
|  |

 | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo 3/ cap. 13 |  |
| As circunstâncias dos advérbios  |
| no texto /páginas 44 a 46 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Argumentar oralmente sobre  |  |  |  |
| acontecimentos de interesse social, com |  |  |
| base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV |
| rádio, mídia impressa e digital.  |  |  |
| Saber aplicar os advérbios conforme sua classificação. |

 |

|  |
| --- |
| Após a leitura compartilhada e discursão do texto |
| levar os discentes a resolver os exercício de  |
| Aplicação páginas 47 a 52. |  |  |

 |

|  |
| --- |
| Interação dos alunos  |
| por meio dos |
| questionários |

 |

|  |
| --- |
|  Proposto |
| páginas 52 e 53 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Turma:**  | **Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS**  | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** |  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** |
| **Data / Horário:** | 14/05 / 9h20 | **Grupo / Capítulo / Módulo:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupo 3 / cap.4 |  |  |
| Usinas termelétricas, nucleares e |
| geotérmicas páginas 143 a 147 |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de Aplicação / Propostos** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Identificar, classificar e caracterizar  |  |
| as diferentes formas de energia. |  |
| Saber quais os impactos positivos e negativos |
| e como que elas chegam as residências. |  |

 |

|  |
| --- |
| Iniciar a aula com a correção do exercício  |
| página 142 e em seguida pedir para que façam |
| a leitura e discursão em grupo do texto  |  |
| das atividade 20 e 21. Depois da leitura os grupos  |
| devem compartilhar o que descobriram. |  |
| Para conclusão resolver o aplicação páginas 148 e 149. |

 |

|  |
| --- |
| Os alunos compartilharam  |
| suas descobertas |  |

 |

|  |
| --- |
| Proposto página |
| 150 |  |

 |