|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma: 5ª ANO “A”** | **Disciplina: MATEMATICA** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **11/05 - 8h00** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 3/ Cap. 6 / Pág. 70 a 72- **Divisão de números naturais: nomeclatura e noções gerais** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| Apliar o estudo sobre divisão, já iniciado em anos anteriores. Compreender as duas ideias complementares associadas à operação de divisão. | Correção das questões dos exercício páginas 72 a 75. Promover a discursão coletiva de cada exercício. | A participação do aluno se dará por meio de sorteio na roleta. | Página 78 a 80 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma:** | **Disciplina: História** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **11/05 / 9h10** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 3/ Cap. 3 / Pág.178 a 180- O registro na história: a invenção da escrita |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | | **Recursos e Metodologia** | | | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologia no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas. | | Como revisão fazer algumas provocações aos alunos por meio de questionamentos sobre o tema proposto. Em seguida debater as questões da página 182.( correção) | | | Feedback dos pontos levantados no debate | Leitura e compreensão páginas 183 a 185 |
| **Turma:** | **Disciplina: Amigavelmente** | | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** | | |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | | | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 11/05 / 10h15 | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | **Aula 4 :** Reconhecer a raiva em si mesmo e expressá-la de maneira adequada. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| Identificar a raiva em si mesmo - Entender o próprio mecanismo de geração de raiva. -Construir estratégia de manejo e de expressão da raiva. | Pedir para que alguns alunos falem sobre situações que faz com que sintam raiva. Perguntar como faz para expressar o que está sentindo. | Participação oral da turma | Páginas 27 a 3o e 32. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma:** | **Disciplina: Matemática** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **12/05 / 8h00** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo3/Cap.6/páginas 76 e 77 / Divisão por unidade e propriedade fundamental |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| Relembrar o conceito de divisão exata e como os termos da divisão podem se relacionar. | Após mostrar os exemplos do texto teórico, levar os alunos a resolverem as questões do exercício de aplicação páginas 78,79 e 80, a professora deverá fazer as correções e tirar possíveis dúvidas. | Estimular a participação dos alunos em cada passo dos cálculos. | Proposto páginas 80 e 81 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma:** | **Disciplina: Literatura** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | **12/05 /9h00** | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | Grupo 3/cap11 /Página 37 - Ative a memória |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| Reler e revisar o texto buscando uma compreensão global. | Após a releitura do texto " Depende de nós " incitar a compreensão e analisar as respostas elaboradas nos exercício páginas 39 a 42. | Expressão oral das conclusões dos alunos | Proposto páginas 29 a 31. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma:** | **Disciplina: CIÊNCIAS SOCIAIS** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | |  | | --- | | 13/05 - 8h00 | |  | | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | |  | | --- | | Grupo 3/ Cap 3/ páginas 225 e 226 | | Eleições diretas e indiretas | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| |  | | --- | | Reconhecer a importância das eleições e do voto | | Conhecer o processo eleitoral no Brasil. | | |  | | --- | | Corrigir o exercício proposto página 224 | | e posteriormente promover o debate em torno | | do texto . Terminado o debate os alunos deverão | | resolver as questões do aplicação página 227 | | |  | | --- | | Os alunos deverão | | compartilhar suas | | conclusões | | |  | | --- | | Proposto | | página 228 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma:** | **Disciplina: ARTES** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 13/05 / 9h00 | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Grupo 3 /cap. 3 |  |  | | Páginas 239 e 240 |  |  | | Litografia artística e comercial | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| |  |  | | --- | --- | | Identificar e apreciar diferentes formas | | | das artes visuais tradicionais |  | | cultivar as percepções, o imaginário | | | e a capacidade de simbolizar |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Antes de iniciar o referido módulo | | |  | | Sortear alguns alunos para compartilhar | | | | | a notícia que desenvolveram no momento | | | | | de novas descobertas pagina 237. | | |  | | Na sequência leitura compartilhada do texto | | | | | " Litografia artística e Comercial" e fazer a apreciação da obra | | | | | página 239 com os alunos para concluir fazer o exercício | | | | | página 241. |  |  |  | | |  | | --- | | Interpretação oral | | dos alunos | | Proposto página 242 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma:** | **Disciplina: Português** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | |  | | --- | | 14/05 / 8h00 | |  | | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | |  |  | | --- | --- | | Grupo 3/ cap. 13 |  | | As circunstâncias dos advérbios | | | no texto /páginas 44 a 46 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Argumentar oralmente sobre |  |  |  | | acontecimentos de interesse social, com | |  |  | | base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV | | | | | rádio, mídia impressa e digital. | |  |  | | Saber aplicar os advérbios conforme sua classificação. | | | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Após a leitura compartilhada e discursão do texto | | | | levar os discentes a resolver os exercício de | | | | Aplicação páginas 47 a 52. |  |  | | |  | | --- | | Interação dos alunos | | por meio dos | | questionários | | |  | | --- | | Proposto | | páginas 52 e 53 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Turma:** | **Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS** | | **Professora: ANTONIA VIEIRA** |
| **Link de Acesso (Plataforma Zoom):** |  | | |
| **Evidência do Aprendizado (Link do Google Formulário):** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE AULA REMOTA** | | | |
| **Data / Horário:** | 14/05 / 9h20 | **Grupo / Capítulo / Módulo:** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Grupo 3 / cap.4 |  |  | | Usinas termelétricas, nucleares e | | | | geotérmicas páginas 143 a 147 | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos do Conhecimento / Habilidades da BNCC** | **Recursos e Metodologia** | **Chamada para Ação  / Curiosidades e Perguntas** | **Atividades de  Aplicação / Propostos** |
| |  |  | | --- | --- | | Identificar, classificar e caracterizar |  | | as diferentes formas de energia. |  | | Saber quais os impactos positivos e negativos | | | e como que elas chegam as residências. |  | | |  |  | | --- | --- | | Iniciar a aula com a correção do exercício | | | página 142 e em seguida pedir para que façam | | | a leitura e discursão em grupo do texto |  | | das atividade 20 e 21. Depois da leitura os grupos | | | devem compartilhar o que descobriram. |  | | Para conclusão resolver o aplicação páginas 148 e 149. | | | |  |  | | --- | --- | | Os alunos compartilharam | | | suas descobertas |  | | |  |  | | --- | --- | | Proposto página | | | 150 |  | |